**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 Класс**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **всего** | **конт раб.** | **прак**  **раб.** |
| **I четверть-32 часа (I чирек-32 сәгать)** | | | | |  |  |
| 1. | Логические рассуждения (однодвухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый». Логик фикер йөртүләр (бер-ике адымлы) «әгәр, димәк», «шуңа күрә», «барлык», «һәм», «кайберләре», «һәркем» бәйләнешләре белән. | 1 |  |  | 1 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 2. | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное. Математик объектларны чагыштыру (гомуми, төрле, уникаль/специфик. | 1 |  |  | 1 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1592a> |
| 3. | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения. Арифметик гамәлнең билгесез компоненты: аерма, атама, табу процессына комментарий бирү. | 1 |  |  | 1 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 4. | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания). Кушу (алу) арифметик гамәлләрендә билгесез компонентны табу. | 1 |  |  | 1 неделя |  |
| 5. | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Исәпләүләрнең дөреслеген тикшерү: сайлап алу һәм нәтиҗәне бәяләү. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 6. | **Входная контрольная работа. Кереш контроль эш.** | 1 | 1 |  | 2 неделя |  |
| 7. | Работа над ошибками. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. .Мәсьәлә тексты белән эшләү: текстны модельдә күрсәтү. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 8. | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами. Кисемтә, турыпочмаклык, квадрат фигураларын бирелгән үлчәмнәр белән сурәтләү; фигураларны хәрефләр белән билгеләү. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1628a> |
| 9. | Измерение длины объекта, упорядочение по длине. Объектның озынлыгын үлчәү, озынлыгы буенча тәртипкә салу. | 1 |  |  | 3 неделя |  |
| 10. | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Мәгълүмат белән эшләү: төрле формада бирелгән мәгълүматны уку. | 1 |  |  | 3 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e15ec0> |
| 11. | Устные вычисления: переместительное свойство умножения.  Телдән исәпләү: тапкырлауның урын алыштыру үзлеге. | 1 |  |  | 3 неделя |  |
| 12. | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления. Арифметик гамәлләрнең үзара бәйләнеше: кушу һәм алу, тапкырлау һәм бүлү. | 1 |  |  | 3 неделя |  |
| 13. | Таблица умножения и деления. Тапкырлау һәм бүлү таблицасы. | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 14. | Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления. 50 эчендә тапкырлау һәм бүлү: тапкырлау һәм бүлү таблицасы. | 1 |  |  | 4 неделя |  |
| 15. | Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий.  50 эчендә тапкырлау һәм бүлү: таблицадан тыш гамәлләр башкару. | 1 |  |  | 4 неделя |  |
| 16. | Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений. 50 эчендә тапкырлау һәм бүлү: телдән исәпләү алымнары. | 1 |  |  | 4 неделя |  |
| 17. | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50. 50 эчендәге гамәлләргә китерелгән телдән исәпләүләр. | 1 |  |  | 5 неделя |  |
| 18. | Порядок действий в числовом выражении (со скобками). Санлы аңлатмаларда гамәл тәртибе (ңәяле) | 1 |  |  | 5 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 19. | Порядок действий в числовом выражении (без скобок). Санлы аңлатмаларда гамәл тәртибе (җәясез) | 1 |  |  | 5 неделя |  |
| 20. | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей. Тапкырлау таблицасы: анализ, закончалыкларны формалаштыру. | 1 |  |  | 5 неделя |  |
| 21. | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Турыпочмаклыкның, квадратның периметрын табу. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1383c> |
| 22. | Нахождение периметра многоугольника. Күппочмаклыкның периметрын табу. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 23. | Нахождение периметра в заданных единицах длины. Озынлыкның бирелгән берәмлекләрендә периметрны табу. | 1 |  |  | 6 неделя |  |
| 24. | Умножение и деление с числом 6. 6 саны белән тапкырлау һәм бүлү. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 25. | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Геометрик фигураларны конструкцияләү (фигураны өлешләргә бүлү, фигураны өлешләрдән төзү). | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 26. | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения. Кушу, тапкырлау арифметик гамәлләренең мәгънәсен куллануга биремнәр. | 1 |  |  | 7 неделя |  |
| 27. | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления. Алу, бүлү арифметик гамәлләренең мәгънәсен куллануга биремнәр. | 1 |  |  | 7 неделя |  |
| 28. | Столбчатая диаграмма: чтение. Баганалы диаграмманы уку. |  |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e173e2> |
| 29. | **Контрольная работа №1. Контроль эш №1.** | 1 | 1 |  | 8 неделя |  |
| 30. | Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Хаталар өстендә эш Мәсьәләне чишү барышын арифметик ысул белән планлаштыру. | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e106d2> |
| 31. | Умножение и деление с числом 7. 7 саны белән тапкырлау. | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 32. | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Дөрес (чын) һәм дөрес булмаган (ялган) белдерүләр: конструкцияләү, тикшерү. | 1 |  |  | 8 неделя |  |
| **II четверть-32 часа (II чирек-32 сәгать)** | | | | |  |  |
| 33. | Задачи на понимание отношений больше или меньше на. Күбрәк яки азрак сүзләре белән биремнәр. | 1 |  |  | 9 неделя |  |
| 34. | Задачи на понимание отношений больше или меньше в. Күбрәк яки азрак сүзләре белән биремнәр. | 1 |  |  | 9 неделя |  |
| 35. | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Мәйдан берәмлекләре - квадрат метр, квадрат сантиметр, квадрат дециметр. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e139fe> |
| 36. | Площадь и приемы её нахождения. Мәйдан һәм аны табу алымнары. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e131d4> |
| 37. | Площадь прямоугольника, квадрата. Турыпочмаклыкның, квадратның мәйданы. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 38. | Нахождение площади прямоугольника, квадрата. Турыпочмаклыкның, квадратның мәйданын табу. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e13f6c> |
| 39 | Умножение и деление с числом 8. 8 саны белән тапкырлау. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0b18c> |
| 40 | Умножение и деление с числом 9. 9 саны белән тапкырлау. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0b358> |
| 41 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное. Турыпочмаклыкның периметры һәм мәйданы: гомуми һәм төрле. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e146ce> |
| 42 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на  части. Бирелгән фигуралардан турыпочмаклыкны конструкцияләү, турыпочмаклыкны өлешләргә бүлү. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e12c66> |
| 43 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на  части. Бирелгән фигуралардан күппочмакны конструкцияләү, күппочмаклыкны өлешләргә бүлү. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e12df6> |
| 44 | Переход от одних единиц площади к другим. Бер мәйдан берәмлегеннән икенчесенә күчү. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e14ab6> |
| 45 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Мәсьәләне чишүнең дөреслеген һәм логикалылыгын бәяләү. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e12266> |
| 46 | Нахождение площади в заданных единицах. Бирелгән берәмлекләрдә мәйданны табу. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 47 | Выбор верного решения задачи. Мәсьәләне дөрес чишү юлын сайлау. | 1 |  |  | 12 неделя |  |
| 48 | Разные приемы записи решения задачи. Мәсьәләне чишүнең төрле алымнары. | 1 |  |  | 12 неделя |  |
| 49 | Решение задач с геометрическим содержанием. Геометрик эчтәлекле мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e151f0> |
| 50 | Выбор формы представления информации. Мәгълүматны күрсәтү формасын сайлау. | 1 |  |  | 13 неделя |  |
| 51 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения. Шакмаклы кәгазьдә бирелгән мәйдан кыйммәте белән турыпочмаклык сурәте. Фигураларның мәйданнарын өстәү ярдәмендә чагыштыру. | 1 |  |  | 13 неделя |  |
| 52 | **Контрольная работа №2. Контроль эш №2.** | 1 | 1 |  | 13 неделя |  |
| 53 | Работа над ошибками. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. Хаталар өстендә эш Шакмаклы кәгазьдә бирелгән периметры булган турыпочмаклык сурәте. | 1 |  |  | 14 неделя |  |
| 54 | Арифметические действия с числом 1. 1 саны белән арифметик гамәлләр. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2> |
| 55 | Арифметические действия с числом 0. 0 саны белән арифметик гамәлләр. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8> |
| 56 | Вычисления с числами 0 и 1. 0 һәм 1 саннары белән исәпләүләр. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0d18a> |
| 57 | Переместительное свойство умножения.Тапкырлауның урын алыштыру үзлеге. | 1 |  |  | 15 неделя |  |
| 58 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Санлы аңлатмалар ярдәмендә мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 59 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов). Турыпочмаклыклардан (квадратлардан) торган фигураның мәйданын табу. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e148e0> |
| 60 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями. Зурлык өлеше: практик ситуациядә яртысы, чиреге, өлешләр белән белдерелгән зурлыкларны чагыштыру. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e12400> |
| 61 | **Контрольная работа №3. Контроль эш №3.** | 1 | 1 |  | 16 неделя |  |
| 62 | Работа над ошибками. Доля величины: сравнение долей одной величины. Хаталар өстендә эш Зурлык өлеше: зурлыкның өлешләрен чагыштыру. | 1 |  |  | 16 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e12586> |
| 63 | Задачи на нахождение доли  величины. Зурлык өлешен табу өчен биремнәр. | 1 |  |  | 16 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e126f8> |
| 64 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений. Вакыт (вакыт берәмлеге - секунд); «тизрәк/ акрынрак мөнәсәбәтенбилгеләү. Цифрлы һәм аналоглы приборлар, вакыт үлчәү инструментлары ярдәмендә билгеләү; үлчәү нәтиҗәсен бәяләү. | 1 |  |  | 16 неделя |  |
| **III четверть-40 часов (III чирек-40 сәгать)** | | | | |  |  |
| 65 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Вакыт (вакыт берәмлеге секунд); практик ситуациядә «вакыйганың башы, ахыры, дәвамлылыгы» нисбәте. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e095bc> |
| 66 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Вакытны исәпләү. Практик ситуациядә «вакыйганың башы, ахыры, дәвамлылыгы» нисбәте. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0999a> |
| 67 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз. Санны берничә берәмлеккә, берничә тапкыр арттыру һәм киметү, | 1 |  |  | 17 неделя |  |
| 68 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в). Якларының озынлыклары билгеле турыпочмаклыкның сурәте (зуррак яки кечерәк). | 1 |  |  | 17 неделя |  |
| 69 | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника. Турыпочмаклыкның периметрын, мәйданын дөрес табуны тикшерү. | 1 |  |  | 18 неделя |  |
| 70 | Свойства чисел. Саннарның үзлекләре. | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 71 | Умножение круглого числа на круглое число. Түгәрәк санны түгәрәк санга тапкырлау. | 1 |  |  | 18 неделя |  |
| 72 | Деление круглого числа, на круглое число. Түгәрәк санны түгәрәк санга бүлү. | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee> |
| 73 | Устное умножение суммы на число. Сумманы санга телдән тапкырлау. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 74 | Разные способы решения задачи. Мәсьәләне чишүнең төрле ысуллары. | 1 |  |  | 19 неделя |  |
| 75 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число. Икеурынлы санны берурынлы санга тапкырлау һәм бүлү. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 76 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление). Телдән һәм язма исәпләү алгоритмнары (кагыйдәләре) (кушу, алу, тапкырлау, бүлү). | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 77 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении. Санлы аңлатмаларда гамәл тәртибе алгоритмнары (кагыйдәләре). | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e16eb0> |
| 78 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач. Практик мәсьәләләрне чишү өчен телдән исәпләү алымнарын куллану. | 1 |  |  | 20 неделя |  |
| 79 | Деление суммы на число. Сумманы санга бүлү. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0be8e> |
| 80 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100. Таблицадан тыш телдән тапкырлау һәм 100 эчендә бүлү. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0c046> |
| 81 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления). Тапкырлау (бүлү) арифметик гамәленең билгесез компонентын табу. | 1 |  |  | 21 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc> |
| 82 | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата. Исәпләү нәтиҗәсен тикшерү: кире гамәл, алгоритм куллану, нәтиҗәнең дөреслеген бәяләү. | 1 |  |  | 21 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac> |
| 83 | Устное деление двузначного числа на двузначное. Икеурынлы санны икеурынлы санга телдән бүлү. | 1 |  |  | 21 неделя |  |
| 84 | Сочетательное свойство умножения.Тапкырлауның берләштерү үзлеге. | 1 |  |  | 21 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0> |
| 85 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении.Тапкырлауда урын алыштыру, берләштерү үзлекләрен куллану. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 86 | Сложение и вычитание однородных величин. Бертөрле зурлыкларны кушу һәм алу. | 1 |  |  | 22 неделя |  |
| 87 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок). Санлы аңлатмаларның кыйммәтен табу (җәяле, җәясе) | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1840e> |
| 88 | Задачи на расчет времени, количества. Вакытны, санны исәпләү өчен биремнәр. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e11884> |
| 89 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях. Телдән калдыклы бүлү; аны практик ситуацияләрдә куллану. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0c212> |
| 90 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком. Калдыклы бүлү арифметик гамәлен аңлау. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e11064> |
| 91 | Задачи на разностное сравнение. Аермалы чагыштыру өчен мәсьәләләр. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e11d02> |
| 92 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта. Бер объектның эшенә (хезмәт җитештерүчәнлегенә) мәсьәләләр. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e11a00> |
| 93 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Бәясе ( сум, тиен берәмлекләре);кыйммәтрәк/арзанрак. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e092c4> |
| 94 | Задачи на кратное сравнение. Кабатлы чагыштыруга мәсьәләләр. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e11f3c> |
| 95 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади. Периметр һәм мәйданны табу алгоритмнары (кагыйдәләре). | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 96 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Геометрик фигуралар төзү алгоритмнары (кагыйдәләре). | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 97 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения.Үлчәү нигезендә сурәтне (чертеж) тулыландыру. | 1 |  |  | 25 неделя |  |
| 98 | Классификация объектов по двум признакам. Ике билгесе буенча объектларны классификацияләү. | 1 |  |  | 25 неделя |  |
| 99 | **Контрольная работа №4. Контроль эш №4.** | 1 | 1 |  | 25 неделя |  |
| 100 | Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись. Хаталар өстендә эш 1000 эчендәге саннарны уку, язу. | 1 |  |  | 25 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0820c> |
| 101 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. 1000 эчендәге саннар: разрядлы кушылучылар суммасы рәвешендә күрсәтү. | 1 |  |  | 26 неделя |  |
| 102 | Числа в пределах 1000: сравнение. 1000 эчендәге саннар: чагыштыру. | 1 |  |  | 26 неделя |  |
| 103 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение. 1000 эчендәге саннар: уку, язу, тәртипкә салу. | 1 |  |  | 26 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e084a0> |
| 104 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз). Санны берничә тапкыр арттыру һәм киметү (шул исәптән 10, 100 тапкыр). | 1 |  |  | 26 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0896e> |
| **IV четверть-32 часа (IV чирек-32 сәгать)** | | | | |  |  |
| 105 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление. Саннар белән тигезлекләр һәм тигезсезлекләр: уку, төзү. | 1 |  |  | 27 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e08658> |
| 106 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное). Тигезлекләр һәм тигезсезлекләр: дөреслекне билгеләү (дөрес/дөрес түгел). | 1 |  |  | 27 неделя |  |
| 107 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач. Баганалы диаграмма: уку һәм куллану. | 1 |  |  | 27 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 108 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.Предметларны һәм объектларны чагыштырган да зуррак белән кечерәк арасындагы бәйләнеш. | 1 |  |  | 27 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6> |
| 109 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». Масса (масса берәмлеге - грамм); килограмм белән грамм арасындагы бәйләнеш; авыррак/җиңелрәк. | 1 |  |  | 28 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e09116> |
| 110 | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи. Озынлык (озынлык берәмлеге - миллиметр, километр); меңнәр эчендәге зурлыклар арасындагы бәйләнеш. | 1 |  |  | 28 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e09bde> |
| 111 | Кратное сравнение чисел. Саннарны кабатлы чагыштыру. | 1 |  |  | 28 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 112 | Сложение и вычитание с круглым числом. Түгәрәк сан белән кушу һәм алу. | 1 |  |  | 28 неделя |  |
| 113 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. Практик ситуациядә «бәясе, саны, кыйммәте» арасындагы бәйләнеш. | 1 |  |  | 29 неделя |  |
| 114 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы. Хезмәт җитештерүчәнлеген, башкарылган эшнең вакытын яки күләмен исәпләүгә мәсьәләләр. | 1 |  |  | 29 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 115 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость". "Бәя-сан-кыйммәт" бәйләнешен куллануга мәсьәләләр. | 1 |  |  | 29 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 116 | Письменное сложение в пределах 1000. 1000 эчендә язмача кушу. | 1 |  |  | 29 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0ca46> |
| 117 | Письменное вычитание в пределах 1000. 1000 эчендә язмача алу. | 1 |  |  | 30 неделя |  |
| 118 | **Контрольная работа №5. Контроль эш №5.** | 1 | 1 |  | 30 неделя |  |
| 119 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000. Хаталар өстендә эш 1000 эчендә язмача кушу һәм алу. | 1 |  |  | 30 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c> |
| 120 | Письменное умножение на однозначное число в пределах 100. 100 эчендә берурынлы санга язмача тапкырлау. | 1 |  |  | 30 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0d98c> |
| 121 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число. Икеурынлы санны берурынлы санга тапкырлау алымнары. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e> |
| 122 | Деление на однозначное число в пределах 100. 100 эчендә берурынлы санга бүлү. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0db6c> |
| 123 | Алгоритм деления на однозначное число. Берурынлы санга бүлү алгоритмы. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0defa> |
| 124 | Приемы деления на однозначное число. Берурынлы санга бүлү алымнары. | 1 |  |  | 31 неделя |  |
| 125 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число. Өчурынлы санны берурынлы санга тапкырлау алымнары. | 1 |  |  | 32 неделя |  |
| 126 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число. Өчурынлы санны берурынлы санга бүлү алымнары. | 1 |  |  | 32 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1043e> |
| 127 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число. Өчурынлы санны берурынлы санга тапкырлау һәм бүлү. | 1 |  |  | 32 неделя |  |
| 128 | **Итоговая контрольная работа. Йомгаклау контроль эше.** | 1 | 1 |  | 32 неделя |  |
| 129 | Работа над ошибками. Задачи на движение одного объекта. Хаталар өстендә эш Хәрәкәткә мәсьәләләр. | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 130 | Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Тизлекне, вакытны һәм үткән юлны исәпләүгә мәсьәләләр. | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 131 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач. Таблица белән эшләү: мәгълүматны анализлау, мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 132 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу. Реаль процесслар һәм күренешләр турында мәгълүмат таблицалары; таблицага мәгълүмат кертү. | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 133 | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение. Саннар. 1 дән 1000 гә кадәрге саннар. Кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e17c7a> |
| 134 | Практическая работа по разделу "Величины". Повторение. "Зурлыклар" бүлеге буенча практик эш. Кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e17dec> |
| 135 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение. Математик мәгълүмат. Алгоритмнар. Кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e17aea> |
| 136 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление. Мәсьәләләр. 2-3 гамәлле мәсьәләләр. Кабатлау һәм ныгыту. | 1 |  |  | 34 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1858a> |
|  |  | 136 ч. | 7 |  |  |  |